

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Проектная деятельность

по направлению/специальности 37.03.01. - психология

профиль – социально-психологический

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели прохождения практики: выработка самостоятельных исследовательских умений, способствующих развитию творческих способностей и логического мышления студентов, объединяющих знания, полученные в ходе учебного процесса

Задачи прохождения практики:

- обучение планированию (уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы);

- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать); - развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление);

- развитие умения и навыков составления письменного отчета (уметь составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии);

- формирование позитивного отношения к работе (проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Проектная деятельность относится к основной профессиональной образовательной программы бакалавриата. Практика «Проектная деятельность» базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения различных дисциплин учебного плана, таких как: «Психология и педагогика»; «Основы проектного управления»; «Социальная психология»; «Основы предпринимательского права»; «Обучение служением»; «Учебно-ознакомительная практика»; «Психодиагностика».


Изучается параллельно с дисциплинами: «Информационные технологии в психологии»; «Психодиагностика».

Проектная практика предшествует в формировании компетенций следующим предметам: «Имиджеология»; «Тренинг продаж»; «Организация психологической службы в социальной сфере»; «Методы активного обучения»; «Преддипломная практика»; «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»; «Подготовка и сдача государственного экзамена».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	ИД-1.1ук2 Знать основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений

		норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД-2ук2 Уметь поводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.</p> <p>ИД-3ук2 Владеть методиками разработки цели и задач проекта.</p> <p>ИД-3.1ук2 Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и иных условиях реализации проекта</p>
2	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД-1ук3 Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия</p> <p>ИД-1.1ук3 Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>ИД-2ук3 Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе</p> <p>ИД-2.1ук3 Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>ИД-3ук3 Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>
3	ПК-1	Способен принимать участие в мониторинге социально-психологических явлений, процессов и ситуаций	<p>ИД-1.4 пк1 Знать базовые положения и категории гуманитарных наук для оценки различных социальных тенденций, фактов и явлений</p> <p>ИД-2.2.пк1 Уметь планировать деятельность психолога по конкретным направлениям мониторинга, отбирать адекватные поставленным задачам технологии деятельности</p> <p>ИД-3.1пк1 Владеть психологической терминологией и культурой научного мышления</p>
4	ПК-6	Способен представлять результаты научно-исследовательской, диагностической и консультационной деятельности в различных формах и давать им оценку	<p>ИД-1.1 пк 6 Знать приемы оценки эффективности результатов исследовательской, диагностической и консультационной деятельности психолога</p> <p>ИД-2 пк 6 Уметь представлять результаты деятельности психолога в различных формах и перед различной аудиторией</p> <p>ИД-3 пк 6 Владеть приемами компоновки, проведения, оценки степени эффективности результатов исследовательской, диагностической и</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

			консультационной деятельности психолога ИД-3.2.пк 6 Владеть теорией аргументации и основными приемами воздействия на аудиторию, навыками формирования и поддержания имиджа
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используется проектная деятельность, анализ основных и дополнительных литературных источников, справочных систем.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос, выполнение заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированный зачет.